

Lærervejledning til undervisningsmaterialet: Leg og bevægelse med Rumlerikkerne

Materialets formål

Med undervisningsmaterialet ønsker Hjerteforeningen at give lærerne et nemt redskab til at få mere leg og fysisk aktivitet ind i undervisningen til gavn for både børnenes sundhed og deres indlæringssevne.

Materialets målgruppe

Den primære målgruppe er undervisere i børnehaveklassen. Materialet kan også inspirere de øvrige lærere i indskoling (0-3. kl.) og pædagoger i SFO'er til bevægelseslege.

Materialet og fælles mål

Undervisningsmaterialet tager afsæt i folkeskolelovens fælles mål for børnehaveklassen.

I folkeskoleloven § 11 hedder det:

Undervisning i børnehaveklasser gives overvejende i form af leg og andre udviklende aktiviteter. Det tilstræbes at gøre børnene fortrolige med skolens daglige liv.

Regler for undervisningens indhold i børnehaveklassen fastsættes af undervisningsministeren og i

Lov nr. 300 af 30. april 2003 hedder det:

Indholdet i undervisningen skal mindst omfatte følgende temaer: 1. Sprog og udtryksformer. 2. Naturen og naturfaglige fænomener. 3. Det praktisk musiske. 4. Bevægelse og motorik. 5. Sociale færdigheder. 6. Samvær og samarbejde

Bevægelse og motorik, sociale færdigheder og samvær og samarbejde

Undervisningsmaterialet er velegnet til temaet: bevægelse og motorik og kan også indgå i forbindelse med undervisning i: sociale færdigheder og samvær og samarbejde

Mål for temaerne: Bevægelse og motorik, Sociale færdigheder og Samvær og samarbejde

Bevægelse og motorik

Undervisningen skal lede frem mod, at børnene ved slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og

færdigheder, der sætter dem i stand til at

- beherske og bruge kroppen varieret og vise udholdenhed
- beherske finmotoriske bevægelser
- udnytte hele skolen og dens legeområder og kende lokalområdet og begrænsninger.

Sociale færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at børnene ved slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- etablere og vedligeholde venskaber og lege sammen med børn med andre normer og værdier end deres egne
- medvirke til at opbygge klassens normer og regler
- tage del i ansvaret over for fællesskabet
- varetage dagligdagens personlige funktioner, herunder kunne forstå og følge en instruktion.

Samvær og samarbejde

Undervisningen skal lede frem mod, at børnene ved slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kende og efterleve almindelige regler og normer for klasseundervisning og gruppearbejde
- komme med forslag til undervisningens indhold, foreslå arbejdsformer og aktiviteter, der passer til indholdet, og opstille enkle mål for eget arbejde
- tage initiativ og foretage valg, herunder fastholde valget
- fordybe sig både i individuelt arbejde og i samarbejde i større og mindre grupper
- tale om egen arbejdsindsats og give udtryk for, om de har nået de fastsatte mål.

Bevægelse og motorik

Undervisningsmaterialet "Leg og bevægelse med "Rumlerikkerne" er baseret på leg og indeholder mange forskellige bevægelsesmuligheder. Det stimulerer både børnenes fin- og grovmotorik, deres udholdenhed og lærer dem at bruge kroppen varieret.

Sociale færdigheder

Via materialet lærer børnene også en række sociale færdigheder.

De lærer fx at tage hensyn og give plads til andre børn, de lærer noget om at være en del af et (klasse)fællesskab og de normer og regler, der gælder i fællesskabet, og de lærer at modtage og handle efter en kollektiv besked.

Samvær og samarbejde

Samtidig giver materialet børnene erfaring i samvær og samarbejde med andre børn. De lærer at arbejde sammen både parvis og i en større gruppe, de lærer at sætte egne interesse til side og at lytte og koncentrere sig.

Materialets indhold

"Leg og bevægelse med Rumlerikkerne" består af både en lærer- og en elevdel.

Lærerdelen

Lærerdelen består af forskellige materialer, der kan downloades gratis:

- Rumlerejsen – en fantasirejse med masser af sang, leg og bevægelse
- Ideer til bevægelsesaktiviteter: Rumlespejlet, tvekamplege og spænding og afspændings øvelser.
- Sange fra Rumlerejsen

Elevdel

- I elevdelen kan børnene sammen med en voksen læse og lære mere om Rumlerikkerne og Rumkuglen (Se www.rumlerikkerne.dk)
- De kan udprinte og farvelægge tegninger af Rumlerikkerne direkte fra "malebogen"
- De kan høre "Rumlerejsen" og sangene derfra online, og hente forskellige lege

Rumlerejsen – din rolle som lærer

Rumlerejsen er en fantasirejse baseret på børns glæde ved leg og bevægelse.

Fantasirejsen udvikler og stimulerer børnenes:

- Grovmotorik og sanseintegration herunder vestibulærsansen, den taktile og kinestetiske sans
- Balance
- Kredsløb
- Evne til at imitere bevægelser, herunder kropsbevidsthed og kropskontrol,
- Bevidsthed om forskellige bevægelseres kvalitet (hurtig/langsom, blød/skarp, rund/lige ...)
- Fantasi, kreativitet og evne til aktivt at bidrage til at udvikle en leg.

Forberedelse

- Download Rumlerejsen på en cd – som lydfil og eventuelt som manuskript. Når du skal afspille Rumlerejsen for børnene er det vigtigt, at du bruger et anlæg med nogle gode højtalere, så børnene kan høre alt hvad der bliver sagt.
- Sæt lydfilen i gang. Lyt til historien og følg troldmanden Magorius og Rumlerikkernes anvisninger. Som lærer er det vigtigt du, at du sætter dig ind i historien inden I går i gang, da du under hele fortællingen skal vise børnene, hvad de skal gøre.

Eksempel fra Rumlerejsen scene 3:

Rumleraketten lander midt i Rumlesumpen på Rumkuglen. I skal igennem sumpen, og der er masser af myg. Du demonstrerer, hvordan I må gå med knæhøje skridt for at komme fri af sumpen og samtidig klappe efter alle myggene.

I Rumlerejsen er der en del øvelser, der kræver samvær og samarbejde mellem børnene. Eksempelvis skal børnene hvile sig på gulvet og lægge deres hoved på en af de andres bløde maver. Det er ikke alle børn der har lyst til det, da det kan grænseoverskridende for nogle børn. Derfor er det helt i orden, hvis nogle børn hellere vil ligge for sig selv og slappe af. Og hvis et barn ikke kan finde en mave at hvile hovedet på må du hjælpe til med at finde en ledig mave så alle inkluderes i aktiviteten

Tid

- Rumlerejsen tager 35 minutter. Børnene skal forberedes på fantasirejsen, som de bliver guidet igennem ved hjælp af lyd, musik og sang, og de skal have at vide, at de alle sammen skal gøre som Troldmanden Magorius og Rumlerikkerne siger. Du skal afsætte mindst en lektion til forløbet.

Forløb

- Før I begiver jer ud på rejsen, er det en god ide, at du sammen med børnene går ind på børnedelen og lærer mere om Rumlerikkerne og Rumkuglen, hører sange fra Rumlerejsen, finder tegninger, som børnene kan farvelægge m.m.
- Når Rumlerejsen er slut, er det en god ide, at sætte jer i en rundkreds og snakke med børnene om, hvad de synes om Rumlerejsen, hvad der var godt og hvad der var mindre godt.
- I forlængelse af rejsen kan du fx tale med børnene om, hvordan det er at bruge deres krop. Kan de for eksempel mærke, at deres hjerte banke hurtigere, deres puls stiger. Du kan fortælle børnene, hvad pulsen er, og hvordan man passer på sit hjerte o.s.v.

Plads

- Rumlerejsen egner sig bedst til et lidt større lokale uden for mange møbler – fx en gymnastiksal eller en aula. Rejsen kan også gennemføres i klasseværelset, hvis borde og stole flyttes ud til siderne.